

IL PROGETTO

“LeggiAmo per te!”

È nato con il proposito di consolidare obiettivi e attività del precedente progetto “Leggere..lib(e)ri” promosso dall'APS “InFormare” nell'ambito del bando “Leggimi 0-6” del CEPELL.

Analogamente alla precedente edizione, l'accento è posto sulla lettura ad alta voce nella prima infanzia come strumento a sostegno della crescita nel bambino di un'attitudine alla lettura persistente nel tempo e soprattutto come promotore nello sviluppo delle emozioni.

Il progetto prevede numerose attività come:

- eventi di promozione della lettura nella prima infanzia;
- percorsi formativi indirizzati a genitori, volontari e professionisti nel campo sanitario e dell'educazione;
- distribuzione di materiale informativo in asili nido, scuole dell'infanzia, librerie, ospedali e studi pediatrici;
- iniziative specificamente indirizzate ai bambini con diverse abilità e con bisogni educativi speciali;
- donazione di un kit destinato a 30 nuovi nati, contenente due libri per le fasce 0-3 e 3-6 anni;
- allestimento di vetrinette con libri per l'infanzia, all'interno di strutture di riferimento per le famiglie;
- potenziamento dello spazio lettura dedicato ai minori, situato a Guglionesi e gestito dall'APS InFormare, attraverso l'acquisto di ca. 600 volumi, compresi silent book, libri in CAA e multilingua.



LeggiAmo per te!



ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE E.T.S.

Associazione di Promozione Sociale

“InFormare” ETS

Sede Operativa: Via Iseo n.16

Guglionesi (CB) - 86034

Email: info@assinformare.org

Responsabile di Progetto

Giuseppe Vaccaro Tel: +39 3388581337

Responsabile Comunicazione

Barbara Mastroberardino Tel.: +39 3923624713

In collaborazione con il

Dott. Costanzo Pinti Medico Pediatra Convenzionato



LeggiAmo per te

PROGETTO DI

**PROMOZIONE DELLA LETTURA
NELLA PRIMA INFANZIA (0-6 ANNI)**

realizzato da

A.P.S. InFormare

in partenariato con il

Comune di Guglionesi

e il finanziamento del

Centro per il Libro e la Lettura

I BENEFICI DELLA LETTURA AD ALTA VOCE NELLA PRIMA INFANZIA

L'apprendimento della lettura non ha inizio con l'ingresso nella scuola primaria, bensì sin dalla primissima infanzia, leggere ai bambini apporta vantaggi non solo per quanto riguarda l'apprendimento, ma costituisce una ricca fonte di benefici in molteplici ambiti.

BENEFICI COGNITIVI

Nei primi sei anni di vita, i bambini imparano a un ritmo molto più elevato che in qualsiasi altro momento del loro sviluppo. Leggere delle storie o farlo partecipare a laboratori di lettura ad alta voce, lo aiuterà ad acquisire maggiori capacità e conoscenze basilari in vari ambiti:

- svilupperà un atteggiamento più aperto e positivo verso l'apprendimento, la conoscenza e la cultura in generale
- sarà incoraggiato alla scoperta e all'esplorazione ed avrà una maggiore comprensione di sé e del mondo che lo circonda
- verrà stimolato nell'immaginazione, a viaggiare con la fantasia, la creatività e la curiosità
- sarà incentivato nelle sue capacità attentive, di ascolto, di concentrazione e di memoria
- si "allenerà" con l'empatia e ad entrare in relazione in maniera più profonda ed autentica con gli altri.

barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.



VANTAGGI LINGUISTICI

Leggere al bambino dalla prima infanzia stimola lo sviluppo e la ricchezza del linguaggio, si espande il vocabolario, il lessico e la costruzione sintattica. Anche la comunicazione migliora: il bambino acquisisce familiarità con il discorso, con i suoni che corrispondono alle parole e con il loro significato.

VANTAGGI EDUCATIVI

La lettura con l'adulto educa il bambino a tenere in mano un libro e a familiarizzare con esso, a sfogliarne le pagine e a scorrere con lo sguardo da sinistra a destra e dall'alto verso il basso; insegna a distinguere parole, colori e immagini. Non di meno, la lettura ad alta voce è fondamentale nel radicare precocemente il piacere per la lettura e per la creazione di un'attitudine alla lettura che duri nel tempo.

BENEFICI PSICO-SOCIALI ED EMOTIVI

La lettura ad alta voce incide positivamente anche sulle competenze emotive, come l'empatia, favorendo la capacità di riconoscere le proprie e altrui emozioni e di regolarle. L'ascolto ripetuto di una storia aiuta il bambino a familiarizzare con le emozioni: si immedesimano con i personaggi delle storie che ascoltano e ciò gli permette di sperimentare le proprie emozioni, anche quelle meno piacevoli, di comprenderle ed esprimerle.



LEGGERE IN GRAVIDANZA

Già dalla 23ima settimana di gestazione il feto è in grado di distinguere i suoni esterni. Leggere al bimbo in gravidanza lo aiuta non solo a familiarizzare con la voce della mamma e del papà, ma anticipa tutti gli apprendimenti



già menzionati. Inoltre aiuta a rafforzare il legame affettivo grazie alla reazione di uno spazio di relazione ancor prima della nascita.

LA LETTURA E IL RAPPORTO GENITORE-FIGLIO

La lettura ad alta voce è una forma di cura e amore. La scelta del luogo, del libro, la vicinanza fisica e la creazione di uno spazio dedicato alla lettura insieme, accompagnati dall'immersione nella storia, sono tutti gesti che aiutano a costruire un momento magico e speciale. Ascoltare la storia e sentire le emozioni che suscita, parlarne e condividerle con mamma o papà, fa sentire protetti e compresi, rinforzando le sicurezze del bambino e il legame genitore-figlio.

